

Προσαρμογές¹: Αναστροφές για Προσαρμογές

Τάξη/τμήμα: _____

Ημερομηνία: ____/____/____

Όνομα ομάδας: _____

Μέλη ομάδας: _____

Ερευνητικό ερώτημα: Πως η βιοποικιλότητα επηρεάζει την επιβίωση των οργανισμών; (ΕΠπΑΚ)

Οδηγίες: Μέσω της λειτουργίας «Break-out session», θα χωριστείτε σε επιμέρους ομάδες (ΕΠπΑΚ). Χρησιμοποιώντας δύο κέρματα, γυρίστε τα και τα δύο ταυτόχρονα. Κάθε φορά που γυρίζετε τα κέρματα, κυκλώστε την προσαρμογή που καθορίστηκε από το ρίξιμο για κάθε ένα από τα χαρακτηριστικά του πίνακα (ΔΧ: Δομικό Χαρακτήρα, ΣΧ: Συμπεριφορικό Χαρακτήρα).

	Και τα δύο κορώνα	Και τα δύο γράμματα	Ένα κορώνα / ένα γράμματα
ΔΧ1: Κάλυμμα Σώματος	Φτερά	Γούνα / Τρίχωμα	Λέπια / Φολίδες
ΔΧ2: Κίνηση	Πόδια	Πτερύγια	Φτερά
ΔΧ3: Αισθήσεις	Εξαιρετικά μάτια	Οξεία Αίσθηση της Οσμής	Ενισχυμένη Ακοή
ΔΧ4: Προστασία	Μακριά Νύχια	Παραγωγή και Έκκριση Άσχημης Μυρωδιάς	Μεγάλα Δόντια
ΔΧ5: Περιβάλλον	Ανοχή σε Υψηλές Θερμοκρασίες	Επιβίωση σε Χαμηλές Θερμοκρασίες	Επιβίωση μόνο σε Ήπια Κλίματα
ΣΧ6: Εποχιακές αλλαγές	Μεταναστεύει	Πέφτει σε Χειμερία Νάρκη	Αποθηκεύει Φαγητό
ΣΧ7: Επίπεδο Δραστηριότητας	Ημερήσιο (Δραστήριο κατά τη Διάρκεια της Ημέρας)	Νυκτόβιο (Δραστήριο κατά της Διάρκεια της Νύχτας)	Εποχιακό (Δραστήριο Μόνο τους Χειμερινούς ή Καλοκαιρινούς Μήνες)
ΣΧ8: Κοινωνική συμπεριφορά	Ζει σε Ομάδες, Όλα τα Μέλη έχουν την ίδια Σπουδαιότητα	Ζει σε Ομάδες με έναν Ειδικό Αρχηγό	Ζει Μόνο

¹ Η δραστηριότητα 'Adaptations 1: Flipping for Adaptations Middle School Biodiversity Curriculum Flowers Seeking Pollinators' στο <https://www.nps.gov/teachers/classrooms/flipping-adaptations.htm> προέρχεται από το 'National Park Service'. Το συγκεκριμένο το φύλλο εργασίας καθώς και όλο το σχετικό υλικό έχει μεταφραστεί και προσαρμοστεί στα ελληνικά δεδομένα από τον Παναγιώτη Κ. Στασινάκη, ΥΕΚΦΕ Αμπελοκήπων. Στις περιπτώσεις που υπάρχει επιπλέον προσθήκη στο υλικό για λόγους προσαρμογής, αναφέρεται ως 'Επιπλέον Προσθήκη πέραν του Αρχικού Κειμένου - ΕΠπΑΚ'.

ΣΧ9: Επικοινωνία	Προφορική Επικοινωνία	Υπερηχητικός	Απελεύθερωση Χημικών
ΣΧ10: Τακτική επιβίωσης	Τρέχει Μακριά από τον Κίνδυνο	Αντιμετωπίζει και Μάχεται με την Απειλή	Κρύβεται ή Παραμένι Ακίνητο όταν απειλείται

Σχεδιάστε το ζώο σας με όλες τις προσαρμογές και τοποθετήστε το σε κατάλληλο περιβάλλον για να επιβιώσει. Επισημάνετε με σαφήνεια και τα δέκα διαφορετικά χαρακτηριστικά. Δεν χρειάζεται να είστε καλλιτέχνης, απλώς κάντε το καλύτερό σας και κάντε κάθε προσαρμογή εμφανή στην εικόνα σας. Χρωματίστε το ζώο και το φόντο σας. Το χρώμα θα βελτιώσει την εργασία σας και θα το κάνει πιο ενδιαφέρον. (Για να γίνει διαδικτυακά η δραστηριότητα, μπορείτε να σχεδιάσετε ως ομάδα το ζώο και το περιβάλλον του σε διαδικτυακή εφαρμογή, π.χ. στο <https://kidmons.com/game/paint-online/> και στη συνέχεια να σώσετε την εικόνα, να ζητήσετε από τον/την εκπαιδευτικό σας να ορίσει το ρόλο σας ως 'Presenter' και να παρουσιάσετε – εξηγήσετε την εικόνα σας στην ολομέλεια - ΕΠπΑΚ).

Γράψτε μια πλήρη παράγραφο που περιγράφει το ζώο σας και το περιβάλλον όπου θα ζούσε. Φροντίστε να εξηγήσετε πώς οι δικές του προσαρμογές του επιτρέπουν να επιβιώνει.
